

CADERNO DE ATIVIDADES





Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades "Fica em Casa... Estudando!!!"**, para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico. **

^{**} fonte: https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html



SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno *a estudar em casa neste período conturbado*. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: família, celulares, tabletes, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal:
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, os registros das atividades poderão ser feitos em um caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um "Caderno de Registro", quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! *#ficaemcasaEstudando!*



Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ Pedir ajuda

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

√ Usar a tecnologia

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a *minimizar* o <u>estresse infantil</u>, *que são ocasionados por momentos como este que surgem*, e evitam que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves, e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano.

FicaemCasa... Estudando!!!
Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/



ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS -EJA- FASE 1

- NATUREZA E SOCIEDADE
- PORTUGUÊS
- MATEMÁTICA

OBSERVAÇÃO: ESTAS ATIVIDADES SÃO DIRIGIDAS AOS JOVENS, ADULTOS E IDOSOS, SENDO ASSIM, SEMPRE QUE NECESSÁRIO, PODERÃO SER REALIZADAS COM O AUXÍLIO DE ALGUÉM QUE ESTEJA POR PERTO.

PRECISAMOS NOS AJUDAR NESSE MOMENTO. APROVEITEM AS ATIVIDADES A SEGUIR.



 FIQUE POR DENTRO! EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS, A DENGUE É OUTRO ASSUNTO QUE NÃO PODEMOS DEIXAR DE LADO. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E EM SEGUIDA, LEIA O TEXTO.



★ O QUE É A DENGUE

DENGUE É UMA DOENÇA INFECCIOSA FEBRIL, CAUSADA TAMBÉM POR UM VÍRUS E TRANSMITIDA PELA PICADA DA FÊMEA DO MOSQUITO "AEDES AEGYPTI"; PRINCIPAL VETOR DA DOENÇA.

☆ TRANSMISSÃO

A TRANSMISSÃO SE DÁ PELA PICADA DO MOSQUITO. A FÊMEA DEPOSITA SEUS OVOS EM RECIPIENTES OU LOCAIS COM ÁGUA PARADA. AO SAÍREM DOS OVOS AS LARVAS VIVEM NA ÁGUA POR CERCA DE UMA (1) SEMANA. APÓS ESTE CURTO PERÍODO, JÁ TRANSFORMAM-SE EM MOSQUITOS ADULTOS, PRONTOS PARA PICAR MAIS PESSOAS.



CADA MOSQUITO VIVE EM MÉDIA POR 45 DIAS. A PESSOA PICADA POR UM MOSQUITO DA DENGUE APRESENTA OS PRIMEIROS SINTOMAS DENTRO DE 3 A 15 DIAS.

A PESSOA QUE TÊM O VÍRUS NÃO CONTAGIA OUTRAS PESSOAS. A DENGUE SÓ É TRANSMITIDA PELO PRÓPRIO MOSQUITO.

☆ TRATAMENTO

AINDA NÃO HÁ UM MEDICAMENTO ESPECÍFICO PARA TRATAR A DENGUE.

TOMAR BASTANTE LÍQUIDO AUXILIA NA HIDRATAÇÃO DO CORPO DE QUEM ESTÁ COM O VÍRUS. A PESSOA INFECTADA PRECISA DE ASSISTÊNCIA MÉDICA. NADA DE TOMAR REMÉDIO POR CONTA PRÓPRIA.

☆ PREVENÇÃO

A MELHOR ATITUDE QUE A POPULAÇÃO PRECISA TER DIANTE DA DENGUE É A PREVENÇÃO. OS PRINCIPAIS FOCOS DA DOENÇA ESTÃO NOS QUINTAIS DAS CASAS E TERRENOS BALDIOS. ÁGUA PARADA É O QUE O MOSQUITO PROCURA.

QUE TAL VOCÊ DAR UMA OLHADINHA NO SEU QUINTAL E CONVIDAR SEUS VIZINHOS A FAZEREM O MESMO? ASSIM, COM A AJUDA DE TODOS, COMBATEREMOS O AVANÇO DESTA DOENÇA EM NOSSA CIDADE.

• • • •

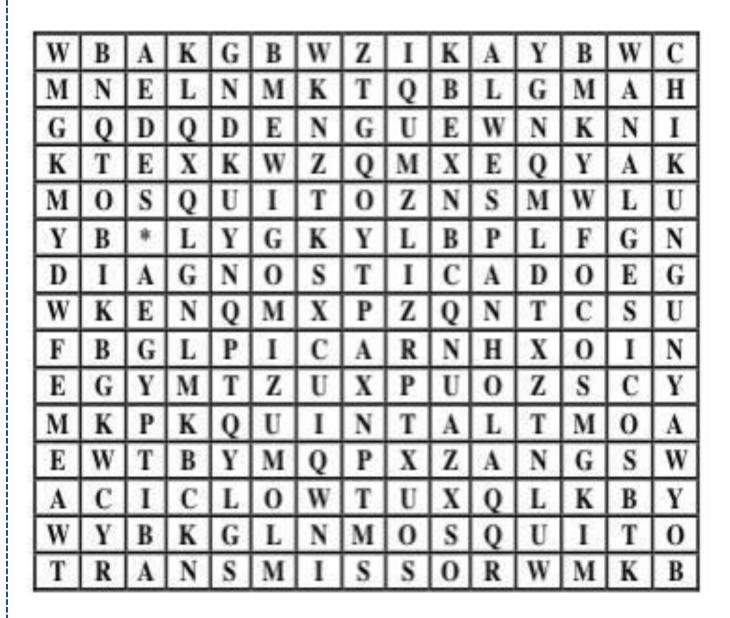


2. DE ACO	RDO COM O	ΓΕΧΤΟ, Ο QUE	É DENGUE?	
	O NOME DO		DA DENGUE? I	MARQUE (X) NA
() AÉCIC	DO EGITO			
() AEDES	S AEGYPTI			
() AEDES	S EGYPICIO			
4. ONDE C) MOSQUITO F	FÉMEA CONSE	GUE DEPOSITA	AR SEUS OVOS?
		•	ROCURE-AS I QUE VOCÊ EN	NO TEXTO DA ICONTRAR LÁ:
PICADA	DEPOSITA	FÊMEA	PARADA	ÁGUA
SEMANA	DIAS	PESSOAS	LÍQUIDO	REMÉDIOS
Δ.ΙΙ.ΙΠΔ	VOCÊ	VIZINHOS	CIDADES	DENGUE



6. OBSERVE O CAÇA PALAVRAS ABAIXO E ENCONTRE AS PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DO CONTEXTO SOBRE O VÍRUS DA DENGUE. VOCÊ PODERÁ ENCONTRAR: (ZIKA – DENGUE – MOSQUITO – PICAR – TRANSMISSOR – QUINTAL – DIAGNOSTICADO)

MAS FIQUE ATENTO(A)! VOCÊ TAMBÉM PODE ENCONTRAR OUTRAS PALAVRAS. DIVIRTA-SE!





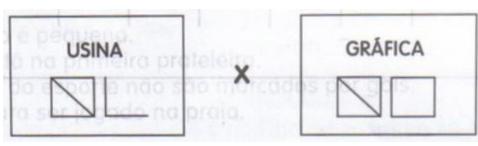
7. VEJA A PALAVRA DESTACADA ABAIXO E COMPLETE AS INFORMAÇÕES:

	TEM QUANTAS LETRAS?	
DENGUE	COMEÇA COM A LETRA:	
DENGUE	AS VOGAIS SÃO:	
	AS CONSOANTES SÃO:	

AGORA VAMOS DESCONTRAIR UM POUCO, UTILIZANDO O RACIOCÍNIO PARA CALCULARMOS ALGUMAS SITUAÇÕES. VAMOS LÁ!

8. JORGE ADORAVA JOGAR FUTEBOL AOS FINAIS DE SEMANA COM SEUS AMIGOS DO TRABALHO. DA ÚLTIMA VEZ QUE ESTIVERAM JUNTOS O PLACAR FOI...? (● CONTE OS VALORES REGISTRADOS NO PLACAR!)

DICA* O TIME DO JORGE GANHOU.





Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral				
• QUAL NÚMERO DE GOLS FORAM FEITOS PELO TIME DO JORGE?				
()				
• E O TIME QUE PERDEU, FEZ QUANTOS GOLS?				
()				
• QUANTOS GOLS O TIME DO JORGE FEZ A MAIS QUE O OUTRO TIME?				
()				
• QUANTOS GOLS OS DOIS TIMES FIZERAM JUNTOS?				
()				
QUERIDO ALUNO QUERIDA ALUNA NÃO ESQUEÇAM: CUIDANDO DE VOCÊS, VOCÊS CUIDAM DE TODOS! UM FORTE ABRAÇO! EQUIPE EJA				